



ISTITUTO PARITARIO "VILLA FLAMINIA"

Viale del Vignola, 56 – 00196 Roma

tel 06 / 322941 – fax 06 / 322 1708

www.villaflaminia.net



SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020 – 2021

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Didattica a Distanza (DAD) con studenti collegati da casa e docenti in sede

Il Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (PSDDI) 2020-2021 in conformità alle *Linee guida sulla didattica digitale integrata* di cui al D.M. n. 89 del 7/08/2020, è un documento che ha inteso pianificare le attività scolastiche, educative e formative delle Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico in corso modulando le lezioni sulla base dell'evoluzione della situazione sanitaria contingente.

Facendo riferimento al Regolamento sull'Autonomia (D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275), il documento indica alcune possibilità per costruire percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni.

La Didattica Digitale Integrata è una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento complementare a quella tradizionale della scuola in presenza che il nostro Istituto ha progettato e sperimentato in parte, nella sola forma di didattica a distanza durante lo scorso anno scolastico, che intende assicurare a tutti gli studenti senza soluzione di continuità il piano formativo.

Essa assume una preziosa valenza educativa, non solo perché potenzia le possibilità di espressione, ma anche perché si avvale di strumenti ben noti agli alunni ed in sintonia con il loro modo di essere.

Attività per la Scuola Primaria

- Didattica Digitale Integrata (DDI), con docente in videoconferenza “da remoto” insieme alla classe vigilata da altro docente
- Didattica a distanza, in cui tutti gli alunni a casa sono collegati in videoconferenza con il docente a scuola

Le **Attività Integrate Digitali (AID)** vengono pertanto ad essere distinte in due modalità, sulla base della tipologia di interazione tra insegnante e studenti. Entrambe le tipologie di insegnamento concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari.

Tali attività sono svolte con l’interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti e prevedono:

- le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche le verifiche;
- lo svolgimento di compiti con monitoraggio da parte dell’Insegnate

Orario delle lezioni e delle attività

Nel caso di Didattica Digitale Integrata **il monte ore disciplinare ed il quadro orario settimanale rimangono invariati. L’orario curriculare sarà soggetto ad opportune modifiche, tenendo presente l’età degli alunni .**

Di seguito la griglia oraria:

08.30 – 09.10	Prima ora
09.20 – 10.00	Seconda ora
10.00 – 10.30	Pausa merenda
10.30 – 11.10	Terza ora
11.30 – 12.10	Quarta ora
12.30 – 13.10	Quinta ora
15.00 – 15.40	Sesta ora (Martedì e giovedì)
15.50 – 16.30	Settima ora (Martedì e giovedì)

Nel caso sia necessario attuare l'attività Didattica interamente in modalità a Distanza, ad esempio in caso di nuovo *lockdown* o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessino per intero uno o più gruppi classe, o l'intero Istituto, la programmazione delle AID in modalità sincrona sarà caratterizzato da unità orarie da 40 minuti di attività didattica. Ogni docente rispetterà il proprio orario di servizio evitando sovrapposizioni e permettendo pause di 10 minuti tra un'unità oraria e la successiva, con pausa più lunga con merenda/ricreazione e pranzo.

Tale riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita:

- per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento degli alunni, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- per la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli alunni che degli insegnanti.

Obiettivi da perseguire

Il primo obiettivo da perseguire è il successo formativo di tutti gli studenti attraverso un'azione didattico-educativa capace di adattare e integrare, in maniera complementare, l'attività in presenza con la modalità a distanza. Ciò nel quadro di una cornice pedagogica e metodologica condivisa, in grado di garantire omogeneità all'offerta formativa dell'Istituzione scolastica.

Strumenti da utilizzare

La scuola assicurerà unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro. Pertanto, per la Scuola Primaria, la piattaforma individuata sarà ZOOM, già utilizzata in precedenza,

Metodologia e strumenti per la verifica

La lezione in videoconferenza consente la costruzione di percorsi interdisciplinari ed anche una preziosa opportunità di modificare la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti a costante confronto, rielaborazione condivisa e costruzione collettiva della conoscenza.

Verranno pertanto favorite le interrogazioni in videoconferenza partendo da spunti come letture, analisi, esercizi, problemi, immagini, testi, grafici e conversazione.

Rapporti scuola-famiglia

Scuola e famiglia concorrono, ognuna con compiti propri, al progetto educativo e didattico degli alunni. I rapporti tra scuola e famiglia si concretizzano attraverso incontri degli Organi Collegiali, assemblee di classe, ricevimenti individuali, comunicazioni alle/dalle famiglie (sito, registro elettronico), attività formative rivolte alle famiglie, condivisione del *Patto educativo di corresponsabilità*.

La scuola favorirà il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale relativa alle modalità di realizzazione della didattica digitale integrata. Tutte le comunicazioni, informazioni e relazioni con la famiglia (organizzazione, approcci educativi, materiali didattici e formativi, orario delle attività, ricevimenti individuali e periodici) saranno veicolate attraverso il registro elettronico.

I ricevimenti tra docenti e famiglie avverranno esclusivamente in modalità on-Line