



“L’uomo è interamente uomo soltanto quando gioca”

(Friederich Schiller)

LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE

SEZIONE DELLO SPORT

L’Istituto Villa Flaminia particolarmente attento ad identificare prospettive sempre più attuali da offrire ai propri studenti, ha avviato da tempo una profonda riflessione su ulteriori opportunità formative destinate alla scuola secondaria di secondo grado volte ad ampliare e diversificare l’offerta culturale esistente.

L’atteggiamento della nostra scuola così sensibile ai temi legati all’inclusione è costantemente indirizzato a destinare risorse intellettuali volte a favorire percorsi educativi in grado di anticipare, prevenire ed indirizzare, come in questo caso, gli studenti che abbiano manifestato un qualche interesse per la pratica sportiva o che addirittura siano veri e propri atleti.

La sezione sportiva del Liceo Scientifico internazionale del nostro Istituto vuole da un lato offrire agli alunni un elevato monte ore di attività pratica per il tramite delle più varie discipline sportive realizzabili quasi tutte internamente negli spazi dell’ Istituto e dall’altro formare gli studenti con una solida base culturale propria del Liceo Scientifico.

È infatti precipua della missione lasalliana la prospettiva della formazione integrale della persona umana a tutti i livelli: etico, culturale ed anche fisico. E questo ultimo aspetto non contempla solo l’attività fisica intesa come mero esercizio muscolare, bensì si fonda sull’idea che la disciplina sportiva interpretata come rigore anche morale possa sostenere lo studente nella propria crescita e nell’armonico sviluppo psicofisico con grande giovamento dell’equilibrio psichico che specie nell’età adolescenziale si rivela di fondamentale importanza per tutti gli esseri umani.

Non è casuale infatti che all'interno del monte ore figurino seminari dedicati a discipline come quelle Zen ed olistiche nonché il supporto di figure professionali come il *mental coach* (tutte materie impartite da un docente formato e già presente in Istituto) che sono universalmente riconosciute come capaci di costituire strumenti innovativi in grado di completare il profilo dell'atleta con una particolare cura alla sfera del benessere e dell'ottimizzazione degli standard di *performance*.

In questo frangente specifico dell'epoca che ci troviamo a vivere, i più moderni studi sugli adolescenti evidenziano inoltre quanto ragazze e ragazzi denuncino spesso stati emotivi come ansia e nervosismo, ma anche stanchezza e difficoltà nella capacità di concentrazione nello studio. Il monte ore del Liceo scientifico dello sport permette allo studente di essere accompagnato e guidato, stabilendo obiettivi ed assumendo consapevolezza di processi interiori.

Allo stesso modo le scuole Zen e le discipline olistiche racchiudono una vasta gamma di pratiche che contribuiscono significativamente a far raggiungere il benessere totale dell'individuo: Lo Yoga, il Pilates, la meditazione o il *breathing*, occuperanno uno spazio dedicato mediante seminari, laboratori pratici, sessioni di allenamento collocati all'interno del monte ore.

L'esigenza della creazione della sezione dedicata allo sport nei Licei del nostro Istituto trova inoltre riscontro nella costante necessità ed urgenza di commisurare l'offerta formativa della nostra scuola alle esigenze contingenti, dal momento che si rivolge ad una fascia d'età che per sua natura è in crescita, in evoluzione e come tale necessita di strumenti di conoscenza sempre nuovi.

Essa pertanto affianca, avvalora, in modo culturalmente coerente i due Licei già esistenti per articolazione oraria e modernità della struttura didattica, creando una triade educativa ideale fornendo anche nel medesimo Istituto un'ulteriore opportunità di successo formativo garantendo così come prevede la normativa vigente(DM 139/07) anche un eventuale cambio di indirizzo per tutti gli studenti amanti dello sport o gli atleti che desiderino comunque ricevere un'adeguata formazione culturale.

Il Liceo Scientifico dello Sport intende rivolgersi infatti idealmente ai giovani aperti alla cultura sportiva o che praticano sport a livello agonistico, che sono conformati a recepire le suggestioni che la disciplina ed il rigore sportivo richiedono e che non intendono rinunciare a una formazione culturale liceale a vocazione internazionale che prevede, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, nonché dei fondamenti dell'economia e del diritto sportivo unitamente alla padronanza delle lingue straniere quali l'Inglese e lo Spagnolo offrendo anche in sede le relative certificazioni *Cambridge* e dell'Istituto di Lingua e cultura spagnola *Cervantes*.

Esso si rivolge inoltre a tutti coloro che, oltre all'impegno personale in pratiche agonistiche, abbiano interesse e motivazione all'approfondimento delle scienze motorie

e delle discipline sportive in genere, anche nella più ampia prospettiva di occupazione nei ruoli strettamente connessi al riconoscimento delle qualifiche professionali anche estere come il direttore tecnico sportivo, il dirigente sportivo, il preparatore atletico, l'agente sportivo, l'ufficiale di gara e di tutte le altre professionalità riconosciute a livello mondiale stante l'internazionalità del profilo culturale.

In tutte le classi viene applicato l'ordinamento previsto dal DPR 52/2013; l'orario è suddiviso in moduli da 50 minuti, con compensazione pomeridiana dei 10 minuti rimanenti, che sommati settimanalmente vengono a determinare un'ora curriculare giornaliera aggiuntiva, dedicata alle lezioni teoriche di Scienze motorie.

La novità assoluta consiste nel significativo incremento dell'attività cosiddetta laboratoriale già ampiamente rodada e consolidata nei due licei internazionali gemelli già presenti nel nostro Istituto che nel caso del Liceo dello Sport viene declinata in forma esclusivamente dedicata all'approfondimento teorico delle Scienze Motorie.

Le lezioni di attività motoria e quelle afferenti alle discipline sportive vengono impartite da docenti di Educazione motoria abilitati che si avvalgono della collaborazione di tecnici federali riconosciuti dal CONI.

Le attività di recupero delle difficoltà di apprendimento, generalmente causa di insufficienze, sono interamente coperte dagli sportelli pomeridiani comuni agli altri due indirizzi e si propongono di favorire l'interazione con gli studenti dei vari corsi e con tutti i docenti titolari degli insegnamenti delle varie discipline afferenti ai singoli dipartimenti.

L'ausilio degli sportelli di recupero ed approfondimento è un'ottima pratica didattica in quanto in grado di favorire la *peer education* che se da un lato viene incontro alle più moderne teorie sulla formazione culturale degli adolescenti, dall'altro rientra pienamente e coerentemente nel solco della pedagogia lasalliana.

Sempre nell'ambito degli sportelli pomeridiani i docenti sostengono gli studenti nell'acquisizione del metodo di studio la cui efficacia consente l'ottimizzazione di tempi di apprendimento con conseguente giovamento ai fini dello sgravio del carico di lavoro a vantaggio dei tempi della pratica sportiva.

L'area sportiva dell'Istituto Villa Flaminia dotata di impianti all'avanguardia e di ampi spazi unici a Roma consente infine una proposta ampia e variegata, in grado di includere l'insegnamento di molteplici discipline sportive anche le più complesse ed articolate.

MONTE ORE

LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE DELLO SPORT					
Quadro orario delle discipline	1° Biennio		2° Biennio		5 Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera (Spagnolo)	2	2	2	2	2
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport			3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Global perspectives	1	1			
Totale moduli lezione	30	30	32	32	32
Allenamento per discipline	10	10	10	10	10
Recupero 10 minuti (laboratori pomeridiani)	5	5	5	5	5
MONTE ORE TOTALE	40	40	42	42	42

N.B.

Le ore di allenamento previste sono opzionali solo per gli studenti atleti di interesse nazionale praticanti discipline afferenti a società sportive esterne all'Istituto. Per tutti gli altri studenti sono obbligatorie.

PIANO DI STUDI DEL LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE SEZIONE DELLO SPORT

In applicazione dell'autonomia scolastica e secondo le esigenze dell'Istituto:

- due lingue curriculari: Inglese e Spagnolo
- nei primi due anni viene proposta un'ora di Global Perspectives
- nel corso dell'anno, secondo le indicazioni di Legge, vengono svolte 33 ore di educazione civica, a cura dell'intero Consiglio di classe, attraverso la proposta di attività didattiche e progetti interdisciplinari.
- tutti i pomeriggi sono garantite ulteriori 10 ore "laboratoriali" di attività motoria e sportiva (*centro sportivo scolastico*)

Allo sport scolastico é affidato il compito di sviluppare una rinnovata cultura dell'etica sportiva e di contribuire ad aumentare il senso civico degli studenti, di migliorare la loro aggregazione, l'integrazione la socializzazione e l'inclusione, riducendo le distanze che ancora sussistono tra lo sport maschile e femminile

La pratica sportiva approfondisce le scienze motorie all'interno di un quadro culturale liceale di matrice internazionale; essa favorisce, in particolare, l'acquisizione dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché dei fondamenti di Economia e di Diritto dello Sport

Guida lo studente a sviluppare le conoscenze, le abilità e a maturare le competenze indispensabili per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport.

Prepara a proseguire gli studi a livello universitario in campo logico, matematico, scientifico garantendo una solida preparazione di base con particolare riguardo alle discipline proprie delle Scienze Motorie, scientifiche, biologiche e di formazione legate all'attività motoria e ai corsi di specializzazione post-diploma per allenatori e operatori tecnico sportivi per l'inserimento nei diversi settori delle Federazioni.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELLE DISCIPLINE SPORTIVE

	I BIENNIO	II BIENNIO	5 ANNO
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Obiettivo: padronanza del proprio corpo con ampia gamma di attività motorie e sportive per lo sviluppo di capacità condizionali e coordinative.		
DISCIPLINE SPORTIVE	Attività sportive non competitive Familiarizzazione sport di squadra e individuali	Attività sportive Consolidamento sport di squadra e individuali	Attività sportive scolastiche Perfezionamento sport di squadra e individuali
SPORT DI SQUADRA TEORIA (regole e fondamentali) E PRATICA	Calcio a 5 Pallavolo Pallacanestro 3vs3	Pallacanestro Pallavolo Calcio Rugby	Pallavolo Calcio Pallacanestro Hockey su prato
SPORT INDIVIDUALI TEORIA (regole e fondamentali) E PRATICA	Nuoto Atletica leggera (lancio, salto) Judo/karate Badminton	Nuoto Atletica leggera Ginnastica ritmica/artistica Karate/judo Sollevamento pesi	Nuoto Atletica leggera Scherma Tennis Padel Tiro con l'arco
ALTRE ATTIVITÀ SPORTIVE PROPOSTE	<p>Nuoto con dei moduli annuali durante i 5 anni di percorso di studi</p> <p>I biennio 4 stili e familiarizzazione pallanuoto II anno maschera, boccaglio e apnea 5 anno salvamento e tuffi</p> <p><u>Orienteering</u></p> <p><u>Parasport: sitting volley / Baskin / Goalball / Thouchball / Atletica paralimpica</u>(Velocità). Queste discipline verranno affrontate nel corso di ogni anno e organizzate manifestazioni.</p> <p>Competizioni extra - scolastiche pomeridiane “lo sportello dello sportivo”</p> <p><u>Vela / Sci</u></p> <p><u>Scacchi e giochi di strategia</u></p>		

<p>PROPOSTE BREVETTI SCUOLA A PAGAMENTO INDIVIDUALE O IN CONVENZIONE</p>	<p>I biennio: Corso arbitri Calcio a5 AIA Corso giudice gare atletica Corso arbitro accreditato Badminton Corso di orientamento</p> <p>II biennio: Corso di Orientamento Assistente bagnante Corso arbitro calcio a11 AIA Corso di primo soccorso e BLSD</p> <p>5 anno: Brevetto di Vela Brevetto di Sci Corso di primo soccorso e BLSD Animatore di scherma Corso Operatore dell'esercizio per la salute SOCIAL TRAINER Corso meditazione e Mindfulness Corso discipline olistiche – Yoga - Pilates</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

INDICATORI :

- Competenze motorie. Acquisizione tecnico – tattica del gesto sportivo;
- Interesse e partecipazione;
- Rispetto delle regole e dei regolamenti degli sport.

DESCRITTORI (CRITERI DI MISURAZIONE)	VALUTAZIONE
Capacità motorie di base del tutto inadeguate; Interesse e partecipazione all'interno del gruppo classe scarse e assenti; Mancato rispetto delle regole di gioco e di comportamento.	Voto di profitto meno di 4 o 4
Capacità motorie non del tutto sufficienti e interesse discontinuo; Partecipazione spesso passiva; Rispetto alterno delle regole di gioco e di comportamento	Voto di profitto 5
Capacità motorie espresse in modo sufficiente; Partecipazione non sempre adeguata; Espressione approssimativa ma corretta del gesto tecnico	Voto di profitto 6
Conoscenze e capacità abbastanza approfondite; Rispetto costante delle regole di gioco.	Voto di profitto 7
Capacità motorie complete e ben organizzate; Partecipazione attiva all'interno della classe; Costante rispetto delle regole di gioco e di comportamento.	Voto di profitto 8
Capacità motorie applicate in modo organico e personale; Espressione pienamente corretta del gesto tecnico; Rispetto delle regole e aiuto ai compagni.	Voto di profitto 9
Ottime capacità motorie gestite in modo costruttivo; Partecipazione a tutte le attività sportive proposte dalla scuola; Rispetto esemplare delle regole e aiuto costante ai compagni.	Voto di profitto 10

Le valutazioni degli studenti saranno coerenti e parallele al percorso di crescita e saranno integrate, per le discipline sportive, in sinergia tra il docente di Scienze Motorie e i tecnici federali riconosciuti dal CONI.

SCANSIONE DEL CURRICOLO

I BIENNIO

Fondamentali e regole sport proposti

Attività fisica e salute/benessere **PREVENZIONE PRIMARIA**: situazioni dove lo sport potrebbe influire sulla qualità di vita.

Sport e lavoro: approfondimenti sulle posizioni lavorative

II BIENNIO

Fondamentali e regole sport proposti

Attività fisica e salute/benessere **PREVENZIONE SECONDARIA** : gestione della patologie o eventi acuti attraverso lo sport e il movimento.

Sport e inclusione: L'influenza del mondo dello sport paralimpico

V ANNO

Fondamentali e regole sport proposti

Attività fisica e salute/benessere : attività fisica come promozione della salute

Sport e sicurezza: Igiene, sicurezza luoghi di lavoro e gestione ambiente sportivo

ORGANIZZAZIONE ANNUALE DELLE DISCIPLINE SPORTIVE

I ANNO

I trimestre

Avviamento all' **ATLETICA LEGGERA**, familiarizzazione sport di squadra **CALCIO A5**, **PALLACANESTRO 3VS3** e individuali **NUOTO**,
Familiarizzazione sport paralimpico: sitting volley
Attività sportiva proposta: orienteering, competizioni non sportive pomeridiane.
Valutazione in itinere
Dicembre (chiusura I trimestre) : valutazione teorica/pratica

II trimestre

SPORT INDIVIDUALI

Badminton Judo Nuoto

Inserimento sport paralimpico: sitting volley

Valutazione in itinere

Marzo (chiusura II trimestre) : valutazione teorica/pratica

III trimestre

SPORT DI SQUADRA

Calcio a5 Pallacanestro 3vs3 Pallavolo

Valutazione in itinere

Maggio(chiusura II trimestre) : valutazione teorica/pratica

II ANNO

I trimestre

Consolidamento Sport di squadra Calcio a5, pallacanestro e sport individuali nuoto e ATLETICA LEGGERA.

Familiarizzazione Sport di squadra Pallavolo, sport paralimpicogoalball e sport individuali karate, atletica leggera SALTO.

Attività sportive proposte: orienteering, competizioni non agonistiche pomeridiane.

Valutazione in itinere

Dicembre (chiusura I trimestre) : valutazione teorica/pratica

II trimestre

SPORT INDIVIDUALI

Judo Badminton Karate Nuoto

Inserimento sport paralimpico (tot lezioni)

Valutazione in itinere

Marzo (chiusura II trimestre) : valutazione teorica/pratica

III trimestre

SPORT DI SQUADRA

Calcio a5 Pallacanestro 3vs3 Pallavolo

Valutazione in itinere

Maggio(chiusura II trimestre) : valutazione teorica/pratica

III ANNO

I trimestre

Consolidamento Sport di squadra Calcio a5, pallacanestro, pallavolo e sport individuali nuoto e ATLETICA LEGGERA

Familiarizzazione Rugby e sport paralimpico Basket e sport individuali ginnastica ritmica, artistica, sollevamento pesi.

Attività proposta:

Valutazione in itinere

Dicembre (chiusura I trimestre) : valutazione teorica/pratica

II trimestre

SPORT INDIVIDUALI

Ginnastica artistica/ritmica Sollevamento pesi Nuoto

Inserimento sport paralimpico (tot lezioni)

Valutazione in itinere

Marzo (chiusura II trimestre) : valutazione teorica/pratica

III trimestre

SPORT DI SQUADRA

Calcio a5 Pallacanestro 3vs3 Pallavolo Rugby

Valutazione in itinere

Maggio(chiusura II trimestre) : valutazione teorica/pratica

IV ANNO

I trimestre

Consolidamento Sport di squadra Calcio a5, pallacanestro, pallavolo, Rugby e sport individuali nuoto e ATLETICA LEGGERA

Familiarizzazione sport paralimpico tchoukball e sport individuali ginnastica ritmica, artistica, sollevamento pesi.

Attività proposta: Arrampicata, competizione non agonistiche pomeridiane.

Valutazione in itinere

Dicembre (chiusura I trimestre) : valutazione teorica/pratica

II trimestre

SPORT INDIVIDUALI

Sollevamento pesi Ginnastica artistica/ritmica Nuoto

Inserimento sport paralimpico (tot lezioni)

Valutazione in itinere

Marzo (chiusura II trimestre) : valutazione teorica/pratica

III trimestre

SPORT DI SQUADRA

Calcio a5 Pallacanestro 3vs3 Pallavolo Rugby

Valutazione in itinere

Maggio(chiusura II trimestre) : valutazione teorica/pratica

V ANNO

I trimestre

Consolidamento Sport di squadra Calcio a5, pallacanestro, pallavolo, Rugby e sport individuali nuoto e atletica leggera

Familiarizzazione sport di squadra Hockey su prato, sport paralimpico atletica leggera e sport individuali scherma, tennis, tiro con l'arco.

Attività sportiva proposta: Tennis e padel, competizioni non agonistiche pomeridiane.

Valutazione in itinere

Dicembre (chiusura I trimestre) : valutazione teorica/pratica

II trimestre

SPORT INDIVIDUALI

Scherma Tennis Tiro con l'arco Nuoto

Inserimento sport paralimpico (tot lezioni)

Valutazione in itinere

Marzo (chiusura II trimestre) : valutazione teorica/pratica

III trimestre

SPORT DI SQUADRA

Calcio a5 Pallacanestro 3vs3 Pallavolo Rugby Hockey su prato

Valutazione in itinere

Maggio(chiusura II trimestre) : valutazione teorica/pratica

MATERIE CAMBRIDGE

1. English as a second language IGCSE 0511
2. Global Perspectives IGCSE 0457
3. IGCSE Physical Education 0413
4. Divinity AS level 8041
6. Mathematics AS level 9709
7. English Language AS level 9093

CAMBRIDGE INTERNATIONAL GLOBAL PERSPECTIVES NEL LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE SEZIONE DELLO SPORT

L'Istituto Villa Flaminia propone già da anni nel curriculum di studi la materia *Global Perspectives* a livello IGCSE per il biennio sia del Liceo Classico Europeo che dello Scientifico Internazionale. La disciplina si propone l'approfondimento di tematiche globali ed attuali di interesse comune come il riscaldamento globale, la migrazione e lo sviluppo sostenibile, lo sport e il benessere, affrontate in lingua inglese con conseguente sviluppo in classe di progetti di gruppo volti alla sensibilizzazione comune rispetto a tematiche etiche, ambientali e sociali di grande interesse e fortemente legate all'Agenda 2030 e all'educazione Civica.

In tal modo gli studenti vengono stimolati in ogni fase dell'istruzione scolastica oltre ad esercitare la capacità di lavorare in *team* anche a sviluppare l'interesse alla ricerca pervenendo alla costruzione di un autonomo pensiero critico.

Riflettendo su tematiche di interesse globale, lo studente è stimolato a cercare di comprendere sempre un altro punto di vista rispetto al proprio mentre le tematiche cosiddette trasversali offrono in generale agli studenti l'opportunità di sviluppare le competenze di cui hanno bisogno per riscuotere maggiore successo a scuola, all'università e nella loro carriera futura. Il curriculum scolastico viene così ad arricchirsi di un approccio metodologico fortemente innovativo.

Nell'ambito della preparazione all'esame di Global Perspectives viene inserito pertanto *ad hoc* nel curriculum un progetto intitolato: *Sport e attività ricreative: sensibilizzazione ai benefici dello sport per gli adolescenti*.

Gli studenti diventano protagonisti dell'organizzazione di un evento volto alla promozione dei vantaggi derivanti dalla pratica sportiva.

SPORT ED ATTIVITA' RICREATIVE (Global Perspectives IGCSE 0457)

Tema: i benefici dello sport per gli adolescenti

Argomento: sport e attività ricreative

Obiettivo: aumentare la consapevolezza nei confronti dei benefici dello sport

L'argomento intitolato "Sport e attività ricreative" risulta assai confacente alla natura stessa degli adolescenti.

L'obiettivo principale dell'indagine consiste nel cercare di comprendere se i giovani abbiano la medesima percezione e traggano gli stessi benefici dall'attività sportiva.

L'indagine interna propria delle tematiche affrontate da questa angolazione di *Global Perspectives* pertanto tende di esplorare la correlazione esistente tra i benefici dello sport negli adolescenti che varia da sport a sport e da persona a persona.

Scopo precipuo dei lavori di gruppo in questa specifica circostanza è proprio quello di informare gli adolescenti in merito ai benefici che provengono dalla pratica sportiva, incoraggiandoli a cimentarsi in vari sport o a partecipare più in generale alle diverse attività fisiche.

Dopo un'indagine preliminare, successivamente, vengono realizzati alcuni video che mostrano concretamente anche tramite il supporto di dati statistici di natura scientifica sia dal punto di vista medico che psicologico il notevole miglioramento della qualità media e delle aspettative di vita nei soggetti dediti alla pratica sportiva. Al fine di promuovere e garantire la piena partecipazione degli studenti di tutti i corsi all'illustrazione finale del progetto che prevede un evento dedicato, viene affisso all'interno dell'Istituto anche apposito materiale illustrativo ed informativo.

Sia prima che successivamente alla visione del video realizzato dagli studenti, viene chiesto ai partecipanti all'evento di rispondere ad un quiz Kahoot per poter confrontare le conoscenze acquisite per effetto della visione del video e verificarne l'efficacia. Tutto in lingua Inglese.

PRECISAZIONI

Il piano di studi, del tutto innovativo ma tuttavia in linea con le raccomandazioni di formazione universitaria per le scienze motorie, intende rimarcare l'importanza del movimento, dell'attività fisica e dell'esercizio fisico strutturato come veicolo fondamentale di consapevolezza per il cittadino nella società, ma soprattutto come disciplina mentale.

Si propone inoltre di sfatare il mito per cui “*o si studia o si pratica sport*” rivolgendosi alla più ampia platea di tutti coloro che, anche senza un impegno personale in pratiche agonistiche, abbiano interesse e motivazione all'approfondimento del movimento, delle scienze motorie e delle discipline sportive in genere inquadrato nella prospettiva più ampia della formazione integrale della persona umana.

Essendo inoltre all'interno di importanti documenti nazionale e internazionali come l'Agenda 2030 sulla sostenibilità globale, l'introduzione di ore suppletive legate al movimento e alla salute costituisce il veicolo per la sensibilizzazione verso tematiche *green* estremamente importanti per un futuro in cui il movimento, la salute, l'ecologia e la sostenibilità andranno di pari passo.

Sarà altresì di fondamentale importanza la formazione culturale liceale che prevede, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, nonché dell'economia e del diritto in un contesto già esistente in cui sono presenti i corsi di insegnamento delle due lingue straniere Inglese e Spagnolo.

Sono stati infine già posti in essere gli opportuni contatti con: CONI, CIP e Sport e Salute così come disciplinato dal D.P.R. n.52 del 2013.

La coordinatrice didattica dei Licei

Prof.ssa Maria Chiara Sideri

