

ISTITUTO VILLA FLAMINIA
SCUOLA DELL'INFANZIA
CLASSI 1A,1B,1C
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNO SCOLASTICO
2024-2025
“PICCOLE MANI, GRANDI SCOPERTE”



*“Ogni segno è unico, perché ogni impronta contiene
il segreto della nostra identità.”*

Laura Crema

“Piccole mani, grandi scoperte” è un progetto che nasce dal desiderio di creare attività manipolative che permettono ai bambini di esplorare e scoprire le caratteristiche dei materiali attraverso l’uso delle mani.

La manipolazione è un’attività utile per lo sviluppo dell’attività motoria fine delle mani e delle dita;

attraverso l’esplorazione sensoriale, i bambini, inizieranno a familiarizzare con il concetto di trasformazione grazie al riconoscimento delle differenze percettive; stimolerà la loro creatività e lo sviluppo psico-affettivo.

Invece attraverso la manipolazione, si affina la coordinazione oculo-manuale: toccare, schiacciare, appallottolare, premere, mescolare e spalmare, sono tutte attività che permettono ai bambini di attivare la sensorialità, l’esplorazione e la percezione di sé e del mondo.

Inoltre, attraverso il segno, il bambino lascia la sua traccia, ma dentro quell’impronta “ci sei solo tu”.

Attraverso la propria impronta, quindi il bambino rende visibile se stesso, la sua identità, afferma il suo esserci, trova traccia di sé ed il prodotto creato.

Il progetto “Piccole mani, grandi scoperte”, permetterà di condividere con il gruppo dei pari sensazioni ed emozioni.

Campi di esperienza

- Il sé e l'altro (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)
- Immagini, suoni e colori (gestualità, arte, musica, multimedialità)
- I discorsi e le parole (comunicazione, lingua e cultura)
- La conoscenza del mondo (spaziotempo, ordine, natura).

Finalità:

- Lo sviluppo e controllo del sistema sensoriale;
- sentire, rappresentare creare attraverso attività manipolative;
- utilizzare materiali diversi per realizzare dei prodotti finiti;
- sostenere e rafforzare competenze e abilità.

Obiettivi:

- cooperare, socializzare, condividere sensazioni, emozioni ed attività ludico-didattiche con i coetanei delle altre sezioni;

- affinare le percezioni sensoriali, sentire, rappresentare, creare attraverso attività manipolative.
- Familiarizzare con il concetto di trasformazione, grazie al riconoscimento delle differenze percettive;
- stimolare la creatività;
- arricchire le capacità espressive, stimolare lo sviluppo psico-affettivo.

Attività didattica:

- letture di racconti, filastrocche e poesie a tema;
- drammatizzazione per stimolare l'apprendimento;
- attività di routine, ascolto e rielaborazione, ludico-motorie, grafico-pittoriche, ritmiche-musicali, drammatico-teatrali;
- giochi a tema, strutturati, simbolici e motori.

Le Maestre di sezione:

Maria Concetta Ricciuti, Maria Rita Magrini, Valentina Tenaglia.